



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ



историческая память и преемственность поколений

патриотизм

крепкая семья

единство народов России

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

справедливость

# ЦЕННОСТИ, КОТОРЫЕ НАС ОБЪЕДИНЯЮТ

КОЛЛЕКТИВИЗМ

ЖИЗНЬ

права и свободы человека

гражданственность

гуманизм

взаимопомощь и взаимоуважение

высокие нравственные идеалы

созидательный труд

приоритет духовного над материальным

милосердие

достоинство

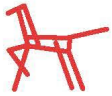
8—9 классы



РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



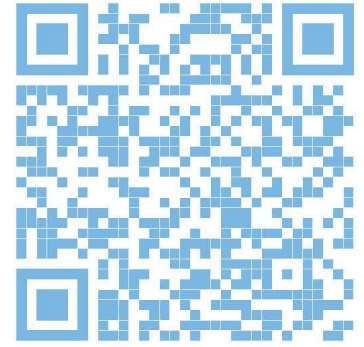
МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

# ГОЛОСУЙ ЗА ЛУЧШИХ ВО II ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕМИИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»



Сканируй qr-код и голосуй!

✦ ДО 22 МАЯ ИДЕТ ГОЛОСОВАНИЕ  
В НОМИНАЦИЯХ:

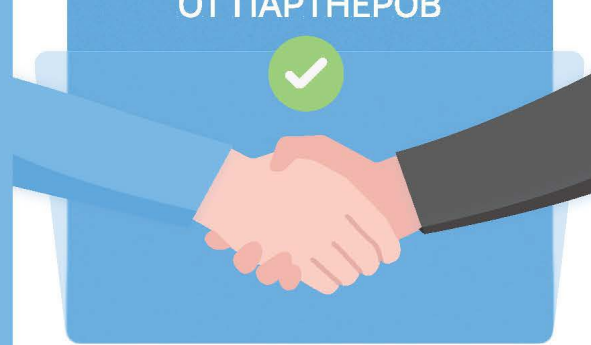
ЛУЧШИЙ ВЕДУЩИЙ  
ВИДЕОАНОНСОВ



ЛУЧШЕЕ ИНТЕРВЬЮ  
ГОДА



ЛУЧШЕЕ ЗАНЯТИЕ  
ОТ ПАРТНЕРОВ



ЛУЧШИЙ ФИЛЬМ  
«ПЕРВЫЕ. РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ»



Проект создают люди: авторы фильмов,  
ведущие и партнеры. Кто из них лучший?  
Решаешь ты!



справедливость

высокие нравственные идеалы

достоинство

единство народов России

коллективизм

созидательный труд

милосердие

крепкая семья

гражданственность

патриотизм

жизнь

историческая память и преемственность поколений

приоритет духовного над материальным

гуманизм

права и свободы человека

взаимопомощь и взаимоуважение

служение Отечеству и ответственность за его судьбу

# КРЕПКАЯ СЕМЬЯ – ЗАЛОГ ГАРМОНИЧНОГО ОБЩЕСТВА



- Как **ценности, сформированные в родной семье**, помогают человеку выстраивать отношения с другими людьми?
- Почему важно не только развивать детей и давать им хорошее образование, но и **обращать внимание на их нравственное и духовное развитие?**
- **Что повлияло** на формирование ваших личных ценностей? Что является для вас самым важным?
- Как личные ценности людей связаны **с традиционными российскими ценностями?**



# КАЖДАЯ СЕМЬЯ — КОМАНДА



- Почему с самого детства **важно** приучаться к труду?
- Что ждет во взрослой жизни человека, который **не привык** трудиться и развиваться?
- Какие **примеры из художественной литературы или истории** вы можете привести?

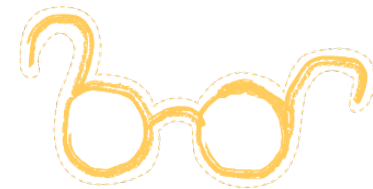




КАК ВЫ МОЖЕТЕ  
ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО ТАКОЕ  
ГУМАНИЗМ?

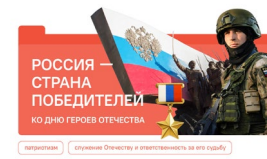
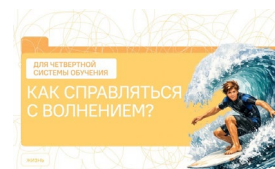
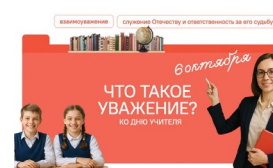
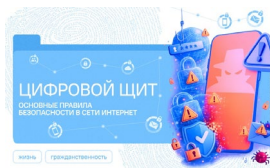
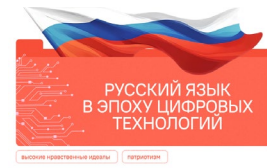
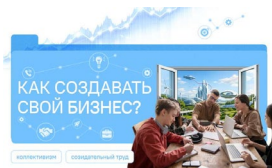
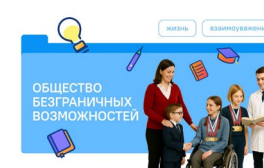
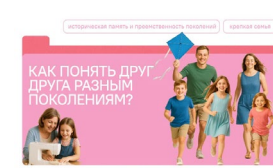
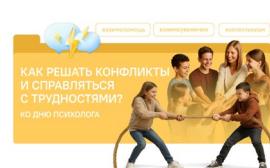
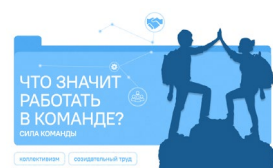
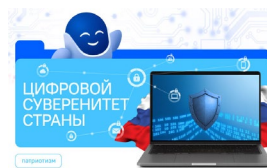
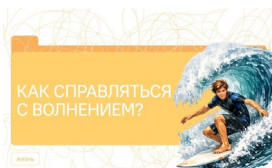
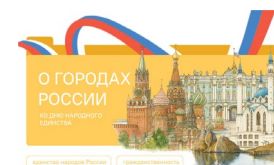
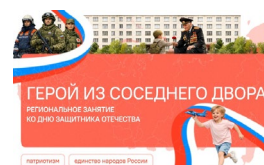
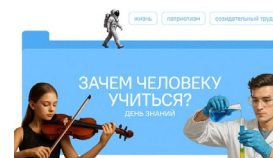
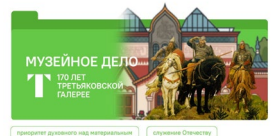
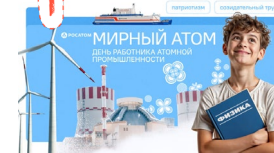
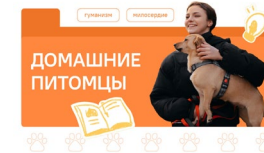
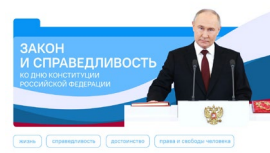
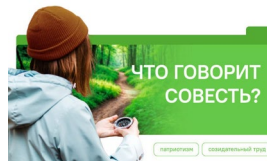


Передавая традиционные ценности **из поколения в поколение**, мы протягиваем сквозь века нить, которая объединяет не только членов семьи и друзей, но и **разные народы на территории нашей страны**.





# ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ, О КОМ ИЗ ВЕЛИКИХ УЧЕНЫХ ИЛИ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ МЫ ГОВОРИЛИ В ЭТОМ УЧЕБНОМ ГОДУ





Духовно-нравственные ценности помогают не заблудиться, не совершить страшных ошибок и иметь перед собой прямой путь, проложенный теми, кто жил до нас и сделал все возможное, чтобы мы стали достойными людьми и гражданами своей страны.

- На **какие размышления** вас натолкнуло сегодняшнее занятие?
- На **каких примерах** вы можете объяснить, что ценности — это не что-то далекое и исключительно философское, а то, что **ежедневно присутствует в нашей жизни?**
- Что, по-вашему, **отличает взрослого**, ответственного за свои поступки человека?
- Каким человеком вы бы хотели **стать в будущем?**



# АНКЕТИРОВАНИЕ

